

**今日日本報要目**

- 一、我黨代表團採納各方意見，擬定國內和平協定最後修正案
- 二、該協定已交付南京代表團，限其於四月二十日前表示態度
- 三、我黨代表團在重慶，與各方代表團，就國內和平協定，進行最後之商榷
- 四、我黨代表團，在重慶，與各方代表團，就國內和平協定，進行最後之商榷
- 五、我黨代表團，在重慶，與各方代表團，就國內和平協定，進行最後之商榷
- 六、我黨代表團，在重慶，與各方代表團，就國內和平協定，進行最後之商榷

# 新華日報

訂報地址：各縣郵局 第二一六〇號 民國廿九年九月十八日創刊

**失物啟事**

啟者：本人於三月十四日，在重慶市中區，遺失皮夾一個，內有現金、證件、印章等件，如有拾獲者，請送還本人，定有重酬。失主：張德全。

**我黨代表團採納各方意見 擬定國內和平協定最後修正案**

該協定已交付南京代表團，限其於四月二十日前表示態度。

(新華社北平十七日電) 我黨代表團，在重慶，與各方代表團，就國內和平協定，進行最後之商榷，已告一段落。我黨代表團，已將擬定之國內和平協定最後修正案，交付南京代表團，限其於四月二十日前表示態度。

**在平民主人士獻旗 歡送平市警衛部隊南下**

(新華社北平十七日電) 在平民主人士，於十五日，在平市警衛部隊南下，歡送平市警衛部隊南下。平市警衛部隊，在平市，與各方代表團，就國內和平協定，進行最後之商榷，已告一段落。平市警衛部隊，已將擬定之國內和平協定最後修正案，交付南京代表團，限其於四月二十日前表示態度。

**幹部學校教育 內容的具體規定與一些經驗的介紹**

一、關於教育內容的具體規定如下：

1. 時局與任務
2. 革命理論與政策
3. 革命實踐與經驗
4. 革命紀律與道德
5. 革命文藝與宣傳
6. 革命組織與領導
7. 革命軍事與武裝
8. 革命經濟與財政
9. 革命外交與國際
10. 革命歷史與地理

**中共旅大區黨委會召開活動分子大會**

：任務任後今定決並，黨的大旅了開公

：部幹資培化文展發，生民善改產生展發

(新華社大連十七日電) 中共旅大區黨委會，於十七日，召開活動分子大會。大會由區黨委會書記主持，區黨委會委員、各縣黨委書記、各鄉鎮黨委書記、各村黨支部書記等參加。大會主要討論了旅大區黨委會的工作報告，並通過了旅大區黨委會的工作計劃。

**關於教育方法**

1. 教育方法應根據教育對象的不同而有所區別。對於幹部，應採用理論與實踐相結合的方法；對於學生，應採用啟發式的方法；對於工人，應採用實踐與理論相結合的方法。

2. 教育方法應根據教育內容的不同而有所區別。對於政治教育，應採用講義式的方法；對於文化教育，應採用啟發式的方法；對於技術教育，應採用實踐式的方法。

**關於教育方法**

1. 教育方法應根據教育對象的不同而有所區別。對於幹部，應採用理論與實踐相結合的方法；對於學生，應採用啟發式的方法；對於工人，應採用實踐與理論相結合的方法。

2. 教育方法應根據教育內容的不同而有所區別。對於政治教育，應採用講義式的方法；對於文化教育，應採用啟發式的方法；對於技術教育，應採用實踐式的方法。



# 行署教育會議確定

## 加強學校教育的組織領導

（本報訊）教育會議決定：為貫徹此次教育會議之方針和完成今後的教育任務，必須加強學校教育的組織領導。在抗戰建國時期，各地教育行政機關，應根據教育會議之決議，加強對學校教育之組織領導，使學校教育在抗戰建國中發揮應有之作用。

教育會議決定：各地教育行政機關，應根據教育會議之決議，加強對學校教育之組織領導。在抗戰建國時期，各地教育行政機關，應根據教育會議之決議，加強對學校教育之組織領導。在抗戰建國時期，各地教育行政機關，應根據教育會議之決議，加強對學校教育之組織領導。

### 興縣四區幹部會議決定

#### 糾正代耕中的偏向

（興縣訊）四區幹部會議決定：糾正代耕中的偏向。會議指出，在代耕工作中，存在著一些偏向，如：代耕質量不高、代耕時間不長等。會議決定，要糾正這些偏向，提高代耕質量，延長代耕時間。

### 臨縣槐樹塢行政村

#### 群眾爭先參戰

（臨縣訊）槐樹塢行政村，自抗戰以來，群眾爭先參戰，表現了極大的愛國熱情。該村行政機關，應進一步發動群眾，支援抗戰。

### 臨縣賀家坪郭樹仁等

#### 喂養牲畜獲大利

（臨縣訊）賀家坪郭樹仁等，在抗戰期間，積極發展畜牧業，喂養牲畜，獲得了巨大的經濟利益。他們的經驗值得推廣。

### 平魯程家村等村婦女

#### 縫軍被賺下生產底墊

（平魯訊）平魯二區程家村等村婦女，在抗戰期間，積極縫製軍被，為前線戰士提供物資，賺取了生產底墊。

### 幹部學校教育內容具體規定與一些經驗的介紹

（版一第接上）

在抗戰建國時期，幹部學校的教育內容，應具體規定，並總結一些經驗。幹部學校應根據抗戰建國的需要，制定科學的教育計劃，提高幹部素質。

幹部學校的教育內容，應包括：馬克思列寧主義、毛澤東思想、抗戰建國理論、黨史、國史、軍史等。同時，還應加強實踐教育，提高幹部的實踐能力。

在幹部學校的教育過程中，應總結一些經驗，如：理論與實踐相結合、注重幹部素養的培養等。這些經驗對於提高幹部學校的教育質量具有重要意義。







# 批評蕭軍錯誤思想

——東北文藝界座談會記錄摘要

(續完)

丁玲：

我們對蕭軍的批評，並不是說他完全錯誤，而是說他有些錯誤。在東北文藝界座談會上，我們曾討論過他的許多作品，其中有些是正確的，有些是錯誤的。我們不能因為他有些錯誤，就完全否定他的貢獻。我們應該客觀地分析他的錯誤，並從中吸取教訓。

蕭軍的錯誤，主要在於他的思想方法。他往往從個人的主觀出發，而不從客觀的實際出發。他往往從自己的感情出發，而不從社會的現實出發。他往往從自己的利益出發，而不從人民的利益出發。這種主觀的、感情的、私利的思想方法，是錯誤的。我們應該學習他的長處，並克服他的短處。

## 幹部學校教育內容的具體規定

與一些經驗介紹 (上接二版)

我們認為，幹部學校的教育內容，應該根據黨的方針政策和實際需要來確定。它應該包括政治理論、黨史、黨綱、黨章、黨紀、黨法、黨規、黨訓、黨歌、黨旗、黨徽、黨章、黨紀、黨法、黨規、黨訓、黨歌、黨旗、黨徽等內容。這些內容是幹部必須掌握的，也是幹部必須遵守的。我們應該根據這些內容，來具體規定幹部學校的教育內容。

在具體規定幹部學校的教育內容時，我們應該注意以下幾點：第一，要堅持黨的領導。幹部學校是黨的教育機關，必須在黨的領導下開展工作。第二，要堅持理論與實踐相結合。幹部學校的教育，不僅要講理論，還要講實踐。第三，要堅持民主集中制。幹部學校的教育，必須在民主的基礎上實現集中。

最後，我們認為，幹部學校的教育內容，應該根據黨的方針政策和實際需要來確定。它應該包括政治理論、黨史、黨綱、黨章、黨紀、黨法、黨規、黨訓、黨歌、黨旗、黨徽等內容。這些內容是幹部必須掌握的，也是幹部必須遵守的。我們應該根據這些內容，來具體規定幹部學校的教育內容。

我們認為，幹部學校的教育內容，應該根據黨的方針政策和實際需要來確定。它應該包括政治理論、黨史、黨綱、黨章、黨紀、黨法、黨規、黨訓、黨歌、黨旗、黨徽等內容。這些內容是幹部必須掌握的，也是幹部必須遵守的。我們應該根據這些內容，來具體規定幹部學校的教育內容。

我們認為，幹部學校的教育內容，應該根據黨的方針政策和實際需要來確定。它應該包括政治理論、黨史、黨綱、黨章、黨紀、黨法、黨規、黨訓、黨歌、黨旗、黨徽等內容。這些內容是幹部必須掌握的，也是幹部必須遵守的。我們應該根據這些內容，來具體規定幹部學校的教育內容。

我們認為，幹部學校的教育內容，應該根據黨的方針政策和實際需要來確定。它應該包括政治理論、黨史、黨綱、黨章、黨紀、黨法、黨規、黨訓、黨歌、黨旗、黨徽等內容。這些內容是幹部必須掌握的，也是幹部必須遵守的。我們應該根據這些內容，來具體規定幹部學校的教育內容。

我們認為，幹部學校的教育內容，應該根據黨的方針政策和實際需要來確定。它應該包括政治理論、黨史、黨綱、黨章、黨紀、黨法、黨規、黨訓、黨歌、黨旗、黨徽等內容。這些內容是幹部必須掌握的，也是幹部必須遵守的。我們應該根據這些內容，來具體規定幹部學校的教育內容。

我們認為，幹部學校的教育內容，應該根據黨的方針政策和實際需要來確定。它應該包括政治理論、黨史、黨綱、黨章、黨紀、黨法、黨規、黨訓、黨歌、黨旗、黨徽等內容。這些內容是幹部必須掌握的，也是幹部必須遵守的。我們應該根據這些內容，來具體規定幹部學校的教育內容。

中共中央晉綏分局  
四月十八日